

Пути создания условий для реализации ФГОС в малокомплектных школах и детских садах Грязовецкого муниципального района

*Т.А.Патракеева, начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района*

Путь 1. Создание образовательных центров по территориальному принципу (в рамках одного муниципального образования)

Цель: объединить все виды ресурсов, имеющихся в ОУ, для создания кадровых, материально-технических, финансовых, управленческих условий для реализации ФГОС в малокомплектных школах и детских садах района

Через создание образовательных центров
решаются следующие
проблемы малокомплектных школ:

- **Управленческие - общее управление** (отсутствие компетентных управленцев, назначение руководителем образовательного центра наиболее преуспевающего, остальные становятся руководителями структурных подразделений; рассредоточение управленческих функций на нескольких руководителей);

- **Управленческие – управление учебно-воспитательным процессом** (в малокомплектных школах, как правило, отсутствуют заместители директора по НМР, УВР и ВР, заместители директоров головных школ работают со всеми структурными подразделениями)

- Нормативно-правовые (в рамках реализации ФГОС необходима большая работа с нормативно-правовой базой (НПБ) на научной основе, что практически отсутствует в малокомплектных школах, в образовательных центрах разрабатывается единая НПБ под руководством компетентной администрации через включение всех педагогов в ее разработку)

- Организационные (проведение штатных совещаний, педсоветов, мероприятий в режиме онлайн связи и, наоборот, проведение праздников, значимых мероприятий совместно в головной школе через организацию подвоза участников, тем самым малокомплектные школы стали чувствовать себя в центре событий)

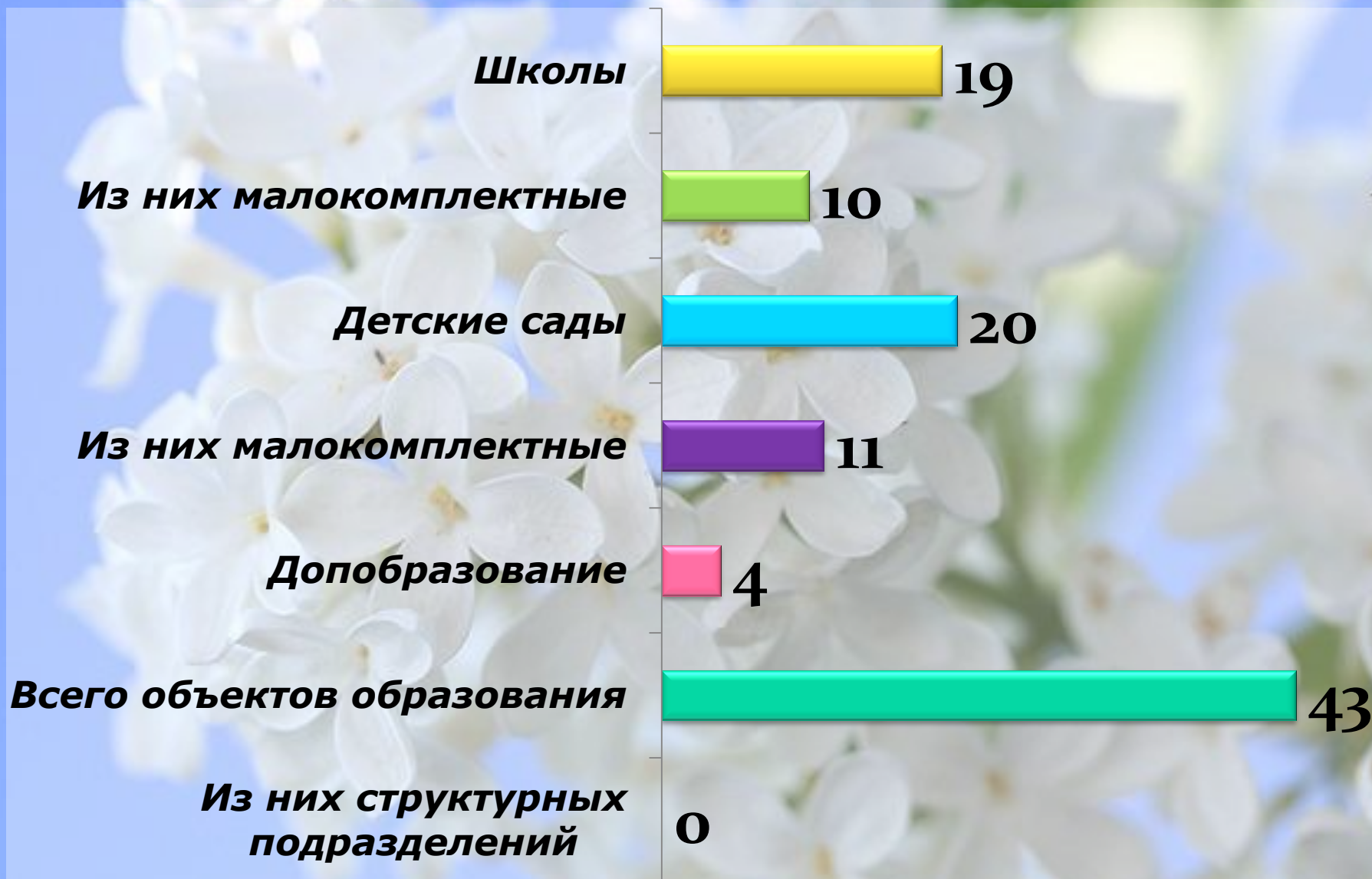
Через создание образовательных центров
решаются следующие
проблемы малокомплектных школ:

- Воспитательные (объединение контингента обучающихся в образовательных центрах позволяет включать всех детей в реализацию проектов, массовых мероприятий, творческих дел и т.д., обеспечивая тем самым необходимую социализацию обучающихся);

- Психолого-педагогические (в малокомплектных школах, как правило, отсутствуют психологи и социальные педагоги, в образовательных центрах психолого-педагогические службы распространяют свое действие на все структурные подразделения)

Сеть ОУ Грязовецкого района

На 01.09.2013г.



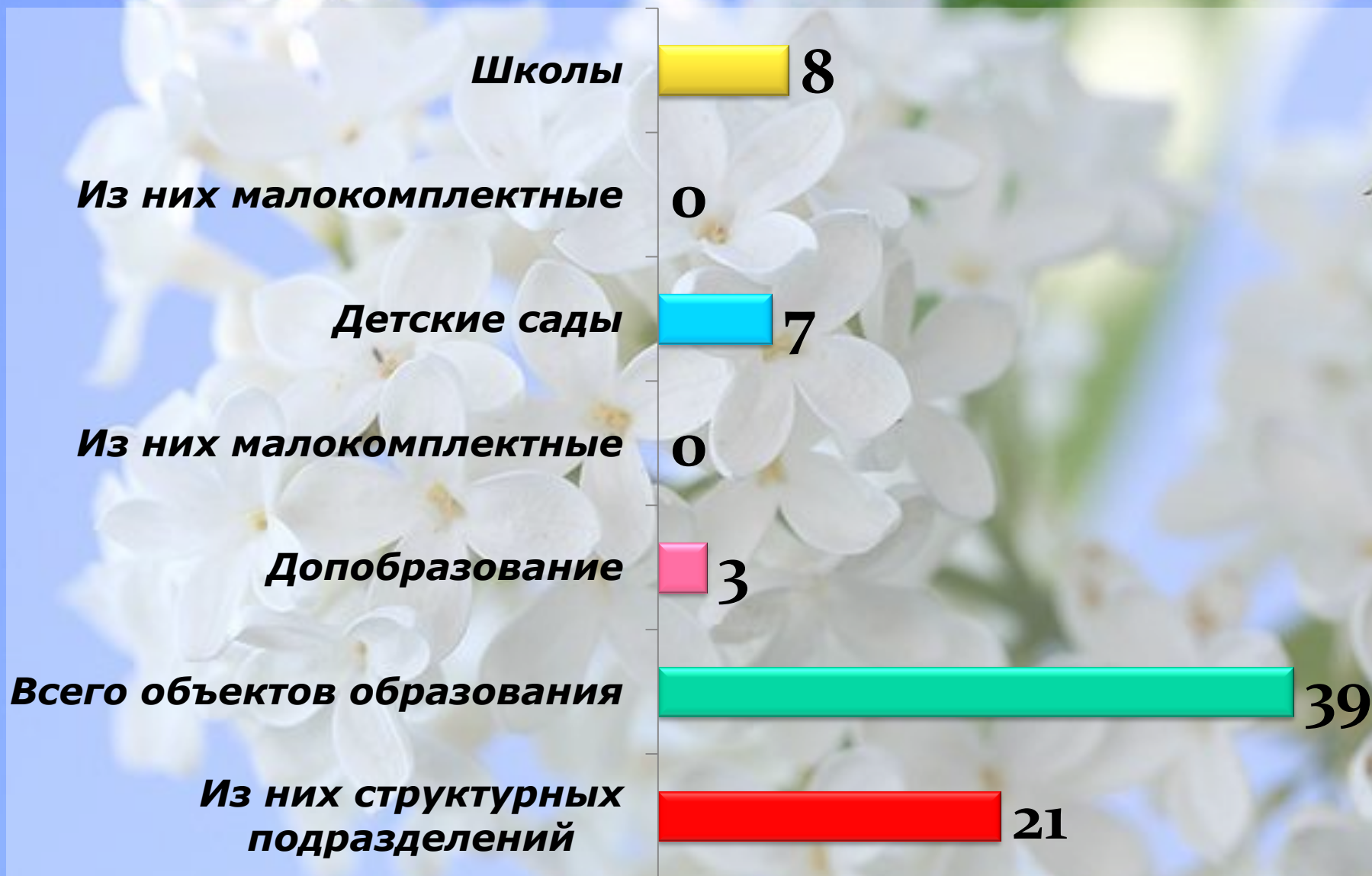
Сеть ОУ Грязовецкого района

На 01.09.2014г.



Сеть ОУ Грязовецкого района

На 01.09.2015г.



МБОУ «Центр
развития
ребенка-
детский сад
№1», филиал
277 воспитанников

Сеть системы образования Грязовецкого муниципального района на 01.09.2015г.

МБОУ «Центр
развития
ребенка-
детский сад
№6», филиал
178 воспитанников

МБОУ «Центр
развития
ребенка-
детский сад
№2», филиал
331 воспитанников

МБОУ «Юровский
детский сад»
СП «ДС д.Скородумка»,
СП «ДС д.Степурино»,
СП «ДС д.Панфилово»
144 воспитанника

МБОУ «Центр
развития
ребенка-
детский сад
№5», филиал
245 воспитанников

МБОУ «Центр
развития
ребенка-
детский сад
№3»
278 воспитанников

МБОУ «Центр
развития
ребенка-
детский сад
№4», филиал
314 воспитанников



МБОУ «Средняя
школа
№1.Грязовца»
27 обучающихся

МБОУ «Средняя
школа
№2.Грязовца»
925 обучающихся

МБОУ
«Вохтожская
школа»
СП «Каменская
школа»
781 обучающихся

МБОУ «Юровская
школа»
СП «Покровская
школа»,
СП «Минькинская
школа»
330 обучающихся

МБУДО
«Центр
развития детей
и молодежи»

МБОУ
«Слободская
школа»
СП «Фроловская
школа»
СП «ДС д.Слобода»,
СП «ДС д.Палкино»
235 обучающихся
120 воспитанников

МБОУ
«Ростиловская
школа»
СП «Вараксинская
школа»,
СП «Плоскоская
школа»,
СП «ДС д.Ростилово»
179 обучающихся
73 воспитанников

МБОУ
«Сидоровская
школа»
СП «Лежская школа»,
СП «Баклановская
школа»
123 обучающихся
53 воспитанника

МБОУ
«Комьянская
школа»
СП «ДС
д.Хорошево»,
СП «ДС д.Бушуиха»
141 обучающихся
93 воспитанника



Путь 2. Реструктуризация муниципальной методической службы

Цель: обеспечить обновление программ и методов работы школы, устранить искусственную дифференциацию школ по качеству образования через создание мощной системы повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне

**Создано 6 ресурсных центров,
объединенных в Методическую службу:**

на базе МОУ СОШ №1 г. Грязовца

1. Центр повышения ИКТ-компетентности педагогов школ
2. Центр реализации ФГОС в школах
3. Центр работы с одаренными детьми

на базе БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева»

4. Центр предпрофильной подготовки и профильного обучения

на базе МБДОУ ЦРР-ДС №3

5. Центр повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ,

на базе МБДОУ ЦРР-ДС №5

6. Центр реализации ФГОС дошкольного образования

Первые результаты (с 01.01.2015 г.):

Обучено ИКТ-технологиям 290 педагогов, проведено 8 семинаров (238 педагогов)

Путь 3. Объединение классов в малокомплектных школах в классы-комплекты

Цель: создание условий для учебного проектирования, т.к. это основной вид учебной работы в рамках реализации ФГОС (в классах по 2-4 ученика невозможно получить полноценные личностные и метапредметные результаты, поэтому с 01.09.2015 г. будут укрупнены классы-комплекты)

ОУ	Наполняемость классов-комплектов на 01.01.2015 г.	Наполняемость классов-комплектов на 01.09.2015 г.
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	25,9	26,5
МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца»	23,1	23,2
МБОУ «Вохтожская школа»	20,1	22,8
МБОУ «Ростиловская школа»	8,7	9,4
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарева»	11	12,9
МБОУ «Юровская школа»	9,9	12,1
МБОУ «Комьянская школа»	11,6	11,8
МБОУ «Сидоровская школа»	7,9	10,5
по району	16,6	18,6
город	21,8	24,3
село	7,8	11,5

Путь 4. Освобождение ОУ от несвойственных функций

Цель: освобождение администрации ОУ от постоянного внимания на реализацию несвойственных функций и высвобождение времени и ресурсов руководителя и администрации ОУ на создание условий для реализации ФГОС

Несвойственные функции	Аутсорсинг	ОУ (школы и сады)
Питание	да	Нет
Стирка белья	да	Нет
Охрана зданий	да (частично)	Да (частично)
Уборка помещений	нет	да
Уборка территорий	нет	да
Подвоз	нет	Да
бухучет	нет	да

Путь 5. Создание в образовательных центрах психолого-педагогических служб, служб школьной медиации (служб примирения)

Цель: обеспечить в рамках реализации ФГОС индивидуализацию обучения, разработку индивидуальных образовательных маршрутов и их своевременную корректировку, исходя из потребностей обучающихся

Школы (АП – адаптированные программы, ДГ – дошкольные группы)	Психол ог, шт. ед. 01.01.2 015	Психол ог, шт. ед. 01.09.2 015	Соц. Педагог, шт. ед. 01.01.20 15	Соц. Педагог, шт. ед. 01.09.20 15	Логопед, шт. ед. на платной основе 01.01.20 15	Логопед, шт. ед. на платной основе 01.09.20 15
МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца», АП	1,5	1,5	-	1,0	-	0,5
МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца», АП	1,0	1,0	1,0	1,0	-	0,5
МБОУ «Вохтожская школа», АП	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5
МБОУ «Ростиловская школа», АП, ДГ	-	1,0	0,25	0,5	0,25	0,5
МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарева», АП, ДГ	0,5	1,0	-	1,0	-	0,5
МБОУ «Юровская школа», АП	0,5	1,0	-	0,5	0,25	0,5
МБОУ «Комьянская школа», АП, ДГ	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5
МБОУ «Сидоровская школа», АП, ДГ	-	0,5	-	0,5	-	0,5

Детские сады	Психолог, шт. ед.	Психолог, шт. ед.	Логопед, шт. ед. на платной основе	Логопед, шт. ед. на платной основе
	01.01.2015	01.09.2015	01.01.2015	01.09.2015
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1»	-	0,5	1,0	1,0
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	1,0	1,0	-	1,0
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	0,5	0,5	0,5	1,0
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	-	0,5	-	1,0
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №5»	-	0,5	1,0	1,0
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	-	0,5	0,5	1,0
МБДОУ «Юровский детский сад»	-	0,5	-	1,0

Таким образом, в Грязовецком районе предприняты меры по созданию условий для реализации ФГОС в малокомплектных структурных подразделениях образовательных центров

Создание образовательных центров по территориальному принципу (в рамках одного муниципального образования)

Реструктуризация муниципальной методической службы

Объединение классов в малокомплектных школах в классы-комплекты

Освобождение ОУ от несвойственных функций

Создание в образовательных центрах психолого-педагогических служб, служб школьной медиации (служб примирения)